

# 普洱学院文件

普院发〔2020〕48号

## 普洱学院关于印发本科教学工作诊断性评估 存在的问题及整改措施的通知

各部门、二级学院：

现将《普洱学院本科教学工作诊断性评估存在的问题及整改措施》印发给你们，请遵照执行。



# 普洱学院本科教学工作诊断性评估 存在的问题及整改措施

根据普洱学院 2020 年 6 月 22 日、6 月 23 日两次评建工作推进会的会议部署，现将《普洱学院本科教学工作诊断性评估存在的问题及整改措施》印发给你们。请各部门和二级学院根据以上文件要求，精准对标对表，研究制定整改方案。对于专家未出具具体诊断意见的指标，相关责任部门和二级学院也要精准对标对表开展自查，制定整改方案。方案应明确工作人员、工作职责并细化工作流程。各部门和二级学院的整改方案必须经各党总支（支部）会议、党政联席会研究商议决定，并报请分管校领导审定、签字。若部门的整改方案涉及相关二级学院的配合和支持，则该部门的整改方案请于 2020 年 7 月 3 日之前提交至评建办。其余部门和二级学院的整改方案请于 2020 年 7 月 11 日之前提交至评建办。提交材料为：整改方案的纸质版和电子版，联系人：姚俊颖。整改工作已具体落实到分管领导、责任部门、二级学院以及相关责任人，请高度重视、积极推进，且务必于 2020 年 7 月 31 日之前完成整改工作。

附件：1.39 个观测点诊断意见及整改要求

2.普洱学院本科教学工作诊断性评估存在的问题及措施

3.普洱学院本科教学工作诊断性评估专家反馈需整改的指标及观测点责任分配一览表

---

抄送：党委书记，院长，党委副书记，副院长，纪委书记。

---

普洱学院办公室

2020 年 6 月 24 日印发

---

## 附件 1

# 39 个观测点诊断意见及整改要求

**第 1 个观测点：1.1.1 学校定位与规划（责任部门：发展规划处 左永平）**

**基本要求：**学校办学定位明确，发展目标清晰，能主动服务区域（行业）经济社会发展；规划科学合理，符合学校发展实际需要；坚持内涵式发展，注重应用型办学特色培育。

**整改要求：**请发展规划处牵头，联合科技处、校办等相关部门，结合相关观测点内涵要求和专家反馈意见，制定整改及完善方案。重点突出应用型办学特色培育、深入挖掘产学研建设等方面内容。

**第 2 个观测点：1.2.1 领导能力（责任部门：办公室 叶敏）**

**基本要求：**加强党对学校的领导，各级领导班子遵循高等教育办学和教学规律，确立主动服务区域经济社会发展，培养高素质应用型人才的办学思路，认真落实学校发展规划和目标，教育教学管理能力较强。

**整改要求：**请办公室根据指标及观测点的内涵和会议要求问题进行自查，并提出整改及完善方案。

**第3个观测点：1.2.2 教学中心地位( 责任部门;办公室 叶敏)**

**基本要求：**有以提高质量为核心、落实教学工作中心地位的政策与措施，重视建立并完善内部教学质量保障体系；各级教学管理人员责任明确，各职能部门服务人才培养情况好，师生基本满意。

**整改要求：**请办公室牵头教务处等相关部门，结合相关观测点内涵要求和专家反馈意见，制定整改及完善方案。

**第4个观测点：1.3.1 人才培养思路（责任部门：教务处 刘兴元）**

**基本要求：**落实立德树人根本任务，坚持育人为本，德育为先，能力为重，全面发展；突出应用型人才培养，思路清晰，效果明显；以学生发展为中心，关注学生不同特点和个性差异，注重因材施教。

**整改要求：**请教务处根据指标及观测点的内涵和会议要求问题进行自查，并提出整改及完善方案。着力围绕课堂教学等方面的建设与相关支撑材料梳理。

**第5个观测点：1.3.2 产学研合作教育（责任部门：发展规划处 左永平）**

**基本要求：**积极开展产学研合作教育，在与企（事）业或行

业合作举办专业、共建教学资源、合作培养人才、合作就业等方面取得较好效果。

**整改要求：**请发展规划处根据指标及观测点的内涵和会议要求问题进行问题自查，并提出整改及完善方案。

**第 6 个观测点：2.1.1 生师比（责任部门：人事处 李祖军）**

**基本要求：**全校生师比达到国家办学条件要求；自有专任教师数量不低于专任教师总数 50%。各专业的教师数量满足本专业教学需要；合理的控制班级授课规模，有足够数量的教师参与学生学习辅导。

**整改要求：**请人事处根据专家反馈意见，结合指标及观测点的内涵和会议要求，提出整改及完善方案。重点围绕数据的更新完善、生师比调整、专任教师结构、授课规模等方面。

**第 7 个观测点：2.1.2 队伍结构（责任部门：人事处 李祖军）**

**基本要求：**专任教师中具有硕士学位、博士学位的比例  $\geq 50\%$ ；在编的主讲教师中 90%以上具有讲师及以上专业技术职务或具有硕士、博士学位，并通过岗前培训；教师队伍年龄、学历、专业技术职务等结构合理，有一定数量的具备专业（行业）职业资格和任职经历的教师，整体素质能满足学校定位和人才培养目标的要求。

**整改要求：**请人事处根据专家反馈意见，结合指标及观测点的内涵和会议要求，提出整改及完善方案。重点围绕人才引进、人员调动、今年9月初完成职称评定等方面。

**第8个观测点：2.2.1 师德水平（责任部门：人事处 李祖军）**

**基本要求：**履行教师岗位职责，教书育人，从严执教，为人师表，严谨治学，遵守学术道德规范。

**整改要求：**请人事处牵头，联合教发中心、二级学院，根据专家反馈意见，结合指标及观测点的内涵和会议要求，提出整改及完善方案。重点围绕青年教师业务能力提升、培养培训支撑材料梳理等方面进行落实和整改。

**第9个观测点：2.2.2 教学水平（责任部门：教务处 刘兴元）**

**基本要求：**建立引导教师投入教学的机制；教师的课堂教学、实践指导总体上能满足人才培养目标的要求，教风和教学效果较好，学生基本满意。

**整改要求：**请教务处牵头，联合教发中心、人事处等部门，根据指标及观测点的内涵和会议要求问题进行自查，并提出整改及完善方案。

**第10个观测点：2.3.1 教师培养培训（责任部门：教发中心 李娅玲）**

**基本要求：**有计划开展了教学团队建设、专业带头人培养等工作，初见成效；有提高教师教学水平和能力的措施，将课程育人作为教学督导和教师绩效考核的重要方面；有加强教师专业职业资格和任职经历培养的措施，效果较好；重视青年教师培训和专业发展，有规划、有措施、有实效。

**整改要求：**请教发中心牵头，联合教务处、人事处等部门，根据专家反馈意见，结合指标及观测点的内涵和会议要求，提出整改及完善方案。重点围绕部门职能划分、明确部门职责权限、完善相关制度文件的配套措施和实施细则等方面。

**第 11 个观测点：3.1.1 校舍实验室、实习场所建设与利用（**责任部门：教务处 刘兴元）

**基本要求：**生均教学科研仪器设备值及新增教学科研仪器设备所占比例达到国家办学条件要求（教育部颁发〔2004〕2号文件限制招生规定）实验室、实习场所及其设施能满足教学基本要求，利用率较高。

**整改要求：**请教务处牵头，联合相关二级学院，根据专家反馈意见，结合指标及观测点的内涵和会议要求，提出整改及完善方案。分别从学校层面和二级学院层面两个维度提出解决的措施，并重点明确哪些专业必须建立实验室、公共实验室如何建设

利用、无实验室的专业如何加强实训室建设利用、如何加大现有的实验教学投入、更新设施设备以及提高利用率等方面。

**第 12 个观测点：3.1.2 图书资料和校园网建设与利用（责任部门：图书馆 杨洪）**

**基本要求：**生均藏书量和生均年进书量达到国家办学条件要求（教育部颁发〔2004〕2号文件限制招生规定）。图书资料（含电子类图书）能满足教学基本要求，利用率高；重视校园网及网络资源建设，在教学中发挥积极作用。

**整改要求：**请图书馆牵头，联合相关二级学院，根据专家反馈意见，结合指标及观测点的内涵和会议要求，提出整改及完善方案。

**第 13 个观测点：3.1.3 校舍、运动场所、活动场所及设施建设与利用（责任部门：基建管理处 李春）**

**基本要求：**生均教学行政用房面积达到国家办学条件要求（教育部颁发〔2004〕2号文件限制招生规定）；教室、实验室、实习场所和附属用房面积以及其它相关校舍基本满足人才培养的需要，利用率较高。运动场、学生活动中心及相关设施满足人才培养需要。

**整改要求：**请基建管理处牵头，联合资产管理处、艺术学院、

教师教育学院等相关二级学院，根据专家反馈意见，结合指标及观测点的内涵和会议要求，提出整改及完善方案。其一，民族文化遗产中心建设须于8月15日前完工，交付学校使用。要求加快着手完成内部景观设计并初具成效，且保证教室能于8月15日前可投入使用；其二，由资产管理处牵头，联合艺术学院及教师教育学院，配合完成相关设施设备采购、明确两个学院的利用功能划分等问题，并由分管领导组织召开相关会议；其三，艺术学院须提交“三馆”装修设计、搬迁事宜、如何建设利用等方面的方案。其四，请体育学院咨询相关专家建议，针对运动场所等场地的核算和划分、利用等方面提出方案。

**第14个观测点：3.2.1 教学经费投入（责任部门：财务处 王芳）**

**基本要求：**教学经费投入较好地满足人才培养需要。其中，教学日常运行支出占经常性预算内教育事业费拨款（205类教育拨款扣除专项拨款）与学费收入之和的比例 $\geq 13\%$ ，且生均年教学日常运行支出 $\geq 1200$ 元人民币，且应随着教育事业经费的增长而逐步增长。

**整改要求：**请财务处牵头，根据专家反馈意见，结合指标及观测点的内涵和会议要求，联系咨询多方评估专家给出的建议，

并按照相关政策文件要求，提出整改及完善方案。

**第 15 个观测点：4.1.1 专业设置与结构调整（责任部门：教务处 刘兴元）**

**基本要求：**有明确的专业设置标准和合理的建设规划，能根据区域经济社会发展需要和本校实际调整专业，专业结构总体合理；注重特色专业的培育。

**整改要求：**请教务处牵头，联合二级学院，根据专家反馈意见，结合指标及观测点的内涵和会议要求，从校级和院级层面提出整改及完善方案。

**第 16 个观测点：4.1.2：培养方案（责任部门：教务处 刘兴元）**

**基本要求：**培养方案反映专业培养目标，体现了德、智、体、美全面发展的要求；有企业行业专家参与制定修订专业人才培养方案；构建了科学合理的培养应用型人才的课程体系，其中，人文社科类专业实践教学占总学分（学时）不低于 20%，理工农医类专业实践教学比例占总学分（学时）比例不低于 25%，师范类专业教育实习不少于 12 周；创新创业教育融入人才培养体系，开设专门课程，纳入学分管理；培养方案执行情况良好。

**整改要求：**请教务处牵头，联合二级学院，根据专家反馈意见

见，结合指标及观测点的内涵和会议要求，重点围绕是否重新修订人才培养方案提出整改及完善方案，并要求各二级学院积极配合完成。

**第 17 个观测点：4.2.1：教学内容与课程资源建设（责任部门：教务处 刘兴元）**

**基本要求：**课程建设有规划、有标准、有措施、有成效；根据培养目标的要求和学生的需求，开设了足够数量的选修课；教学内容符合本专业人才培养目标，能够反映本学科专业发展方向和经济社会发展需要，教学大纲规范完备，执行严格；注重以专业应用能力培养为导向的教材建设，有科学的教材选用和质量监管制度（选优率、选新率）；能有效利用网络教学资源，现代教学技术和手段使用效果较好。

**整改要求：**请教务处牵头，联合二级学院，根据专家反馈意见，结合指标及观测点的内涵和会议要求，从校级和院级层面提出整改及完善方案。

**第 18 个观测点：4.2.2：课堂教学与学习评价（责任部门：教务处 刘兴元）**

**基本要求：**推进课堂教学改革，有鼓励教师积极参与教学方法改革的政策和措施，课堂教学体现以学生能力培养为中心，注

重学生创新创业精神和能力培养,教师能够开展启发式、参与式、讨论式等教学,课程考核方式科学多样。

**整改要求:**请教务处牵头,联合二级学院,根据专家反馈意见,结合指标及观测点的内涵和会议要求,从校级和院级层面提出整改及完善方案。

**第 19 个观测点:** 4.3.1 实验教学(责任部门:教务处 刘兴元)

**基本要求:**实验开出率达到教学大纲要求的 90%;有一定数量的综合性、设计性实验,有开放性实验室;实验指导人员结构合理,实验教学效果较好。

**整改要求:**请教务处牵头,联合相关二级学院等,根据专家反馈意见,结合指标及观测点的内涵和会议要求,从校级和院级层面提出整改及完善方案。并按专家建议和要求,咨询并明确相关实验项目在校院级层面的立项评选标准和原则、如何划分等内容。

**第 20 个观测点:** 4.3.2 实习实训(责任部门:教务处 刘兴元)

**基本要求:**能与企事业单位紧密合作开展实习实训;每个专业建立有稳定的实习实训基地,时间和经费有保证;指导到位,

考核科学，效果较好。

**整改要求：**请教务处牵头，联合二级学院、财务处等部门，根据专家反馈意见，结合指标及观测点的内涵和会议要求，提出整改及完善方案。

**第 21 个观测点：4.3.3 社会实践（责任部门：教务处 刘兴元）**

**基本要求：**把社会实践纳入学校教学计划，规定学时学分，对学生参加社会实践提出时间和任务要求；把教师参加和指导大学生社会实践计入工作量。

**整改要求：**请教务处牵头，根据专家反馈意见，结合指标及观测点的内涵和会议要求，从校级和院级层面提出整改及完善方案。其一，教务处重点就相关文件的发文时间修改、二级学院如何执行等方面提出整改。其二，二级学院须积极配合，严格依照相关文件精神，贯彻落实规定要求，组织学生开展参与各类社会实践活动。

**第 22 个观测点：4.3.4 毕业论文（设计）与综合训练（责任部门：教务处 刘兴元）**

**基本要求：**选题紧密结合生产和社会实际，难度、工作量适当，体现专业综合训练要求；有 50% 以上毕业论文（设计）在

实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成；教师指导学生人数比例适当，指导规范，论文（设计）质量合格。

**整改要求：**请教务处牵头，二级学院积极配合执行，根据专家反馈意见，结合指标及观测点的内涵和会议要求，从校级和院级层面提出整改及完善方案。

**第 23 个观测点：5.1.1：结构与素质（责任部门：教务处 刘兴元）**

**基本要求：**结构较为合理，队伍基本稳定，服务意识较强；注重教学管理队伍培训，积极开展教学管理研究，有一定数量的研究实践成果。

**整改要求：**请评建办牵头，联合教学督导组、教学指导委员会，根据专家反馈意见，结合指标及观测点的内涵和会议要求，提出整改及完善方案。重点围绕明确评建办职责权限、工作管理等方面。

**第 24 个观测点：5.2.1：规章制度（责任部门：教务处 刘兴元）**

**基本要求：**教学管理制度规范、完备，主要教学环节的质量标准执行较为严格，教学运行平稳有序。

**整改要求：**请教务处根据专家反馈意见，结合指标及观测点

的内涵和会议要求，提出整改及完善方案。并由二级学院加强相关配合与落实工作。

**第 25 个观测点：5.2.2：质量控制（责任部门：教务处 刘兴元）**

**基本要求：**学校建立了自我评估制度，并注意发挥高等教育质量监测国家数据平台的作用，对教学质量进行常态监控。

**整改要求：**请教务处根据专家反馈意见，结合指标及观测点的内涵和会议要求，从校级和院级层面提出整改及完善方案。

**第 26 个观测点：6.1.1：政策与措施（责任部门：学生处 高龙）**

**基本要求：**有调动学生学习积极性的政策与措施，开展了行之有效的学风建设活动。

**整改要求：**请学生处联合教务处、教发中心等部门，根据专家反馈意见，结合指标及观测点的内涵和会议要求，提出整改及完善方案。

**第 27 个观测点：6.1.2：学习氛围（责任部门：教务处 刘兴元）**

**基本要求：**营造了良好的学习氛围，学生学习主动、奋发向上，自觉遵守校纪校规，考风考纪良好。

**整改要求：**请教务处牵头，联合二级学院，根据专家反馈意见，结合指标及观测点的内涵和会议要求，提出整改及完善方案。二级学院也需严格对标对表，提出符合学院实际情况的整改方案，并配合教务处的方案要求，积极执行落实。

**第 28 个观测点：6.1.3 校园文化活动（责任部门：团委 段世敏）**

**基本要求：**积极开展校园文化活动，指导学生社团建设与开展，搭建了学生课外科技及文体活动平台，措施具体，学生参与面广泛，对提高学生综合素质起到了积极作用，学生评价较好。

**整改要求：**请团委联合学生处、宣传部、教务处等部门，由二级学院积极配合，根据专家反馈意见，结合指标及观测点的内涵和会议要求，提出整改及完善方案。重点围绕加大学生活动力度和丰富性等方面。

**第 29 个观测点：6.2.1 组织保障（责任部门：学生处 高龙）**

**基本要求：**每个班级配有兼职班主任或指导教师；按师生比不低于 1:200 的比例设置一线专职辅导员岗位；专职就业指导教师和专职就业工作人员与应届毕业生的比例要保持不低于 1:500。按师生比不低于 1:5000 的比例配备专职从事心理健康教育的教师且不少于 2 名，并设置了相关机构。有调动教师参与学生指导

工作的政策与措施，形成与教师与学生交流沟通机制。

**整改要求：**请学生处牵头，联合人事处等部门，根据专家反馈意见，结合指标及观测点的内涵和会议要求，提出整改及完善方案。

**第 30 个观测点：6.2.2 学生服务（责任部门：学生处 高龙）**

**基本要求：**开展了大学生学习指导，职业生涯规划制定，创业教育指导、就业指导与服务、家庭经济困难学生资助、心理健康咨询等服务，学生比较满意。有跟踪调查毕业生发展情况的制度。

**整改要求：**请学生处牵头，根据专家反馈意见，结合指标及观测点的内涵和会议要求，提出整改及完善方案。

**第 31 个观测点：7.1.1 思想政治教育（责任部门：宣传部 薛敬梅）**

**基本要求：**创新思想政治教育形式，丰富思想政治教育内容，思想政治教育工作的针对性和实效性较强，学生比较满意，评价较高。

**整改要求：**请宣传部牵头，联合马克思主义学院、学生处、团委等部门，根据专家反馈意见，结合指标及观测点的内涵和会议要求，提出整改及完善方案。

**第 32 个观测点：7.1.2 思想品德（责任部门：团委 段世敏）**

**基本要求：**学生展现出良好的思想政治素质，表现出服务国家和服务人民的社会责任感和公民意识，具有团结互助、诚实守信、遵纪守法、艰苦奋斗的良好品质，学生能积极参与志愿服务等公益活动。

**整改要求：**请团委牵头，联合马克思主义学院、学生处、宣传部等部门，根据专家反馈意见，结合指标及观测点的内涵和会议要求，提出整改及完善方案。重点围绕优秀学生、先进典型事迹、案例等支撑材料的充实和梳理等方面。

**第 33 个观测点：7.2.1 专业基本理论与技能（责任部门：教务处 刘兴元）**

**基本要求：**达到培养目标的要求，学生掌握了专业基本理论、基本知识和基本技能。

**整改要求：**请教务处根据专家反馈意见，结合指标及观测点的内涵和会议要求，自查问题和不足，就是否达到合格标准以及如何保证达标等方面提出整改及完善方案。

**第 34 个观测点：7.2.2 专业能力（责任部门：教务处 刘兴元）**

**基本要求：**具备了从事本专业相关工作的能力。

**整改要求：**请教务处根据专家反馈意见，结合指标及观测点的内涵和会议要求，自查问题和不足，就是否达到合格标准以及如何保证达标等方面提出整改及完善方案。

**第 35 个观测点：7.3.1 体育和美育（责任部门：团委 段世敏）**

**基本要求：**《国家大学生体质健康标准》合格率达 85%，学生身心健康；开设了艺术教育课程，注重培养学生良好的审美情趣和人文素养。

**整改要求：**请团委牵头，联合二级学院，根据专家反馈意见，结合指标及观测点的内涵和会议要求，自查问题和不足，就数据核对、是否达到合格标准以及如何保证达标等方面提出整改及完善方案。

**第 36 个观测点：7.4.1 师生评价（责任部门：教务处 刘兴元）**

**基本要求：**学生对教学工作及教学效果比较满意，评价较好；教师对学校教学工作和学生学习状况比较满意。

**整改要求：**请教务处牵头，要求二级学院积极配合执行，根据专家反馈意见，结合指标及观测点的内涵和会议要求，从校级和院级层面提出整改及完善方案。

**第 37 个观测点：7.4.2 社会评价（责任部门：招就处 周顺东）**

**基本要求：**学校声誉较好，学生报到率较高；毕业生对学校教育教学工作认可度较高，评价较好；用人单位对毕业生满意度较高。

**整改意见：**请招就处根据指标及观测点的内涵和会议要求问题进行自查，并提出整改及完善方案。

**第 38 个观测点：7.5.1 就业率（责任部门：招就处 周顺东）**

**基本要求：**应届毕业生的初次就业率达到本地区高校平均水平。

**整改意见：**请招就处根据指标及观测点的内涵和会议要求问题进行自查，并提出整改及完善方案。

**第 39 个观测点：7.5.2 就业质量（责任部门：招就处 周顺东）**

**基本要求：**就业面向符合学校培养目标要求，毕业生就业岗位与所学专业相关性较高，就业岗位适应性较强，有良好的发展机会。毕业生对就业工作的满意度较高。

**整改意见：**请招就处根据指标及观测点的内涵和会议要求问题进行自查，并提出整改及完善方案。

## 附件 2

# 普洱学院本科教学工作诊断性评估存在的问题 及措施

2020年6月16日至18日，普洱学院本科教学工作云南省教育厅诊断性评估专家组对我校本科教学工作进行了全面考察。专家组在充分肯定我校办学成绩的同时，实事求是地指出我校在办学过程中存在的问题与差距，对学校进一步提升办学水平和实力提出了中肯的建议。现根据我校6月22日、6月23日两次评建推进会的会议部署和要求，结合专家组反馈意见及深入分析我校评建工作存在的问题，提出评估整改具体建议。

### 一、存在的问题和任务分工

根据评估组总体反馈意见以及专家进校后在评估过程中反映的问题，我校评建工作存在以下问题：

#### （一）二级学院存在的问题

具体表现为：二级学院评建工作整体推进参差不齐，评建质量与合格评估要求还有较大差距。从办学定位、人才培养、专业建设、课程建设、测试和就业等5个方面衡量二级院系的教学管理，无一个院系能完全达标，院系的管理能力有较大提升空间，任课教师的教学能力与新时代本科教育要求不匹配，学风建设虽有一定成果积累，但与“三风示范校”内涵建设还有差距。论文、

试卷、支撑材料等反复修改，仍然存在工作传导层层减弱现象。

各二级学院要狠抓教师教学能力的培养工作，转变更新教育理念，落实学生为主体的教学方法。试卷、论文除了规范性外更要关注质量。

（责任领导：负责联系各学院的校领导 责任部门：各学院的书记、院长）

**（二）对本科教学工作合格评估的重要性，思想上认识不够，精准对标对表还有差距的问题**

主要表现为：对评估指标体系内涵学习不到位，未能做到精准的对标对表，支撑材料准备停留在简单的为了材料而写材料的层面，没有体现“评建结合，重在建设”的评估方针要求。支撑材料对标对表不够精准，材料对应评估指标的内涵还有差距。（责任领导：陆平书记、成文章校长 责任部门：党委（院长）办公室）

**（三）缺乏高效的信息沟通机制的问题**

主要表现为：学校还未形成有效的信息沟通机制，评建办与各职能部门、二级学院之间，没有构建起有效的运行机制，缺乏统筹、相互之间工作协调、沟通不畅。（责任领导：陆平书记、成文章校长、于干千副校长 责任部门：评建办）

**（四）材料中数据重叠、不统一的问题**

主要表现为：学校自评报告、状态数据报告和校长报告等材料中出现数据重叠、不统一的问题，状态数据的填报存在不认真、不准确的现象。（责任领导：成文章校长 责任部门：发展规划

处)

### (五)《自评报告》存在的问题

马力的诊断意见:《自评报告》需要进一步提升,最重要的是部分内容写实性不足,同时缺少有效支撑,需要补充文件支撑、数据支撑、事实支撑、效果支撑等内容。

吴玫的诊断意见:1.《自评报告》中“存在的问题”分析不透彻,篇幅未达到要求。2.学校呈现的四个问题,主要体现在“师资队伍结构”、“产教融合”、“实践教学管理”、和“教学质量保障体系”等指标上。然而,学校的指标自评表中,这四项都是通过项,未通过项指标是“学风建设与学生指导”指标下,“指导与服务”中的“组织保障”。然而,在问题呈现中并没有指出这个指标存在问题。3.如果数据有变化,需要用“补充说明”来解释,而不是通过提供了两份《自评报告》来体现。4.《自评报告》的信息内容没有得到有效的传达。在访谈过程中,发现自评报告中的数据和校领导掌握的数据有差异。教育部要求《自评报告》需要在学校网站上进行公示。一方面是接受监督,另一方面是信息的传达。5.《自评报告》反映的是参评学校对自身教学工作的认识,体现了学校能否客观清醒的认识自己,是否具有驾驭和反思自身发展的自省能力和水平。(责任领导:陆平书记、成文章校长、评建领导小组副组长、责任部门:发展规划处)

### (六)迎评氛围不够浓厚的问题

主要表现为:学校迎评工作的宣传引导不到位、迎评氛围不够浓厚。(责任领导:郑颖松副书记 责任部门:宣传部)

### （七）接待工作中出现的问题

主要表现为：接待工作准备与专家要求有差距，没有严格执行评估专家组的要求。（责任领导：郑颖松副书记 责任部门：党委（院长）办公室）

### （八）办公手段方面的问题

主要表现为：办公手段落后，没有较先进的处理文档的软件支持。（责任领导：于千千副校长 责任部门：教务处）

### （九）联络员方面的问题

主要表现为：联络员对评估材料不熟悉，对专家指令理解、领会会有偏差。（责任领导：于千千副校长 责任部门：评建办）

### （十）集中考察方面的问题

主要表现为：集中考察策划不够，没有很好展示学校办学特色。被考察的实习实训、就业等单位没有围绕评估指标汇报情况。（责任领导：于千千副校长 责任部门：教务处、招生就业处）

## 三、整改措施和工作要求

（一）请各部门和二级学院根据《普洱学院本科教学工作诊断性评估存在的问题及措施》、《普洱学院本科教学工作诊断性评估专家反馈意见汇总》和《普洱学院本科教学工作诊断性评估专家反馈需整改的指标及观测点责任分配一览表》，精准对标对表，研究制定整改方案。对于专家未出具具体诊断意见的指标，相关责任部门和二级学院也要精准对标对表开展自查，制定整改方案。方案应明确工作人员、工作职责并细化工作流程。各部门和二级学院的整改方案必须经各党总支（支部）会议、党政联席会

研究商议决定，并报请分管校领导审定、签字。若部门的整改方案涉及相关二级学院的配合和支持，则该部门的整改方案请于2020年7月3日之前提交至评建办。其余部门和二级学院的整改方案请于2020年7月11日之前提交至评建办。提交材料为：整改方案的纸质版和电子版，联系人：姚俊颖。整改工作已具体落实到分管领导、责任部门、二级学院以及相关责任人，请高度重视、积极推进，整改工作务必于2020年7月31日之前完成。

（二）加强队伍建设，充分发挥教学指导委员会、督导委员会的作用。由评建办组织学校教学指导委员会、督导委员会对各项工作的开展情况进行检查和评定，并由人事处研究出台相关奖惩办法。若整改工作落实不到位，相应的分管领导、责任部门、二级学院以及有关责任人员将按奖惩规定予以处理。

（三）我校迎评组织机构仍然以普院党发〔2019〕7号《普洱学院本科教学工作合格评估推进方案》为准。

（四）研究建立教学质量保障机构。按照合格评估质量保障的“管评”分离的原则，建立教学质量保障机构，配备专门的管理队伍，实现管评分开，构建学校三级质量保障体系。

（五）积极联系国家、省评估中心、去年通过合格评估学校和近期活跃的评估专家，加强对指标内涵的研判，对指标体系进行系统梳理，评建办据此提出我校指标体系，途径方法，经费预算，解决专家提出的硬件不硬，软件太软的问题。



附件 3

## 普洱学院本科教学工作诊断性评估专家反馈需整改的指标及观测点 责任分配一览表

一级指标	二级指标	主要观测点	责任领导	责任部门	责任人	备注
1 办学思路与领导作用	1.1 学校定位	1.1.1 学校定位与规划	成文章	发展规划处	左永平	
	1.2 领导作用	1.2.1 领导能力	成文章	办公室	叶敏	
		1.2.2 教学中心地位	成文章	办公室	叶敏	
	1.3 人才培养模式	1.3.1 人才培养思路	于千千	教务处	刘兴元	
		1.3.2 产学研合作教育	于千千	发展规划处	左永平	
2 教师队伍	2.1 数量与结构	2.1.1 生师比	李险峰	人事处	李祖军	
		2.1.2 队伍结构	李险峰	人事处	李祖军	
	2.2 教育教学水平	2.2.1 师德水平	李险峰	人事处	李祖军	
		2.2.2 教学水平	于千千	教务处	刘兴元	
	2.3 培养培训	2.3.1 教师培养培训	于千千	教发中心	李娅玲	
3 教学条件与	3.1 教学基	3.1.1 实验室、实习场所建设与利用	于千千	教务处	刘兴元	

一级指标	二级指标	主要观测点	责任领导	责任部门	责任人	备注
利用	本设施	3.1.2 图书馆资料与校园网建设与利用	白应华	图书馆	杨洪	
		3.1.3 校舍、运动场所、活动场所及设施建设与利用	白应华	基建管理处	李春	
	3.2 经费投入	3.2.1 教学经费投入	李险峰	计财处	王芳	
4 专业与课程建设	4.1 专业建设	4.1.1 专业设置与结构调整	于千千	教务处	刘兴元	
		4.1.2 培养方案	于千千	教务处	刘兴元	
	4.2 课程与教学	4.2.1 教学内容与课程资源建设	于千千	教务处	刘兴元	
		4.2.2 课堂教学与学习评价	于千千	教务处	刘兴元	
	4.3 实践教学	4.3.1 实验教学	于千千	教务处	刘兴元	
		4.3.2 实习实训	于千千	教务处	刘兴元	
		4.3.3 社会实践	于千千	教务处	刘兴元	
		4.3.4 毕业论文（设计）与综合训练	于千千	教务处	刘兴元	
5 质量管理	5.1 教师管理队伍	5.1.1 结构与素质	于千千	教务处	刘兴元	
	5.2 质量控制	5.2.1 规章制度	于千千	教务处	刘兴元	
		5.2.2 质量控制	于千千	教务处	刘兴元	
6 学风建设与 学生指导	6.1 学风建设	6.1.1 政策与措施	李险峰	学生处	高龙	
		6.1.2 学习氛围	于千千	教务处	刘兴元	

一级指标	二级指标	主要观测点	责任领导	责任部门	责任人	备注
	6.2 指导与服务	6.1.3 校园文化活动	郑颖松	团委	段世敏	
		6.2.1 组织保障	李险峰	学生处	高龙	
		6.2.2 学生服务	李险峰	学生处	高龙	
7 教学质量	7.1 德育	7.1.1 思想政治教育	郑颖松	宣传部	薛敬梅	
		7.1.2 思想品德	郑颖松	团委	段世敏	
	7.2 专业知识和能力	7.2.1 学生基本理论与基本技能	于千千	教务处	刘兴元	
		7.2.2 专业能力	于千千	教务处	刘兴元	
	7.3 体育美育	7.3.1 体育美育	郑颖松	团委	段世敏	
	7.4 校内外评价	7.4.1 师生评价	于千千	教务处	刘兴元	
		7.4.2 社会评价	李险峰	招就处	周顺东	
	7.5 就业	7.5.1 就业率	李险峰	招就处	周顺东	
7.5.2 就业质量		李险峰	招就处	周顺东		